	I.I.S.S. Elena di Savoia – Piero Calamandrei	Pagina 1 di 21
	PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO LINGUE	LINGUA INGLESE
	Anno Scolastico 2014-2015	Lingua straniera - Linguaggi

PERCORSO FORMATIVO BIENNIO

Il dipartimento disciplinare di lingua inglese si pone come obiettivo quello di far acquisire agli studenti del biennio, al termine dell'azione formativa, le seguenti **COMPETENZE** chiave riferite all'Asse Culturale dei Linguaggi, e pubblicate nelle linee guida che definiscono il passaggio al nuovo ordinamento degli istituti tecnici a norma dell'articolo 8, comma 3, del regolamento emanato con decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.88, pp.41-42

Competenze Asse Culturale Linguaggi (L2 Inglese)

- 1. Utilizzare la lingua Inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi
- 2. Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi

BIENNIO: IndirizzoTecnologico (livello di acquisizione della lingua secondo il Quadro Europeo di riferimento per le Lingue (QCER): "A1/A2/")

Competenze	Conoscenze	Abilità
1. Utilizzare la lingua inglese per scopi comunicativi ed	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i diversi aspetti comunicativi del descrivere e del narrare 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti relativi a se stessi e alla propria realtà • Utilizzare strategie adeguate per dare



PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO LINGUE

LINGUA INGLESE

Anno Scolastico 2014-2015

Lingua straniera - Linguaggi


operativi legati all'ambito primario dell'esperienza dello studente (famiglia, scuola, amici ecc.)

2. Produrre testi scritti e orali semplici, di varia tipologia.

- Conoscere l'uso delle strutture grammaticali ed gli elementi linguistici di base
- Conoscere le funzioni comunicative di base (parlare di sé, degli altri, dei propri gusti, interessi ecc.)
- Conoscere i simboli fonetici per una lettura corretta
- Conoscere l'ortografia e la punteggiatura
- Conoscere strategie per la comprensione globale e selettiva di testi semplici orali e scritti
- Conoscere la tecnica d'uso del dizionario
- Conoscere il lessico di base
- Conoscere le caratteristiche di diverse tipologie di scrittura (lettere, descrizioni, narrazioni, sintesi ecc.)
- Conoscere le nuove tecnologie per l'apprendimento linguistico
- Conoscere aspetti socio culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.

e ricevere informazioni semplici su argomenti di interesse personale

- Utilizzare correttamente il lessico di base
- Dare e ricevere informazioni personali relative ad ambiti noti
- Cogliere informazioni fondamentali da conversazioni telefoniche, interviste, dialoghi
- Rilevare informazioni salienti da testi scritti di varia tipologia
- Utilizzare il dizionario bilingue, anche multimediale
- Descrivere esperienze, impressioni ed eventi in modo semplice, al presente e al passato.
- Produrre testi brevi su tematiche di interesse personale, quotidiano, sociale
- Riconoscere gli elementi grammaticali e strutturali della frase
- Saper utilizzare le nuove tecnologie
- Cogliere il carattere interculturale della L2 con particolare riferimento alle differenze culturali delle diverse realtà e operare semplici confronti.

	I.I.S.S. Elena di Savoia – Piero Calamandrei	Pagina 3 di 21
	PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO LINGUE	LINGUA INGLESE
	Anno Scolastico 2014-2015	Lingua straniera - Linguaggi

--	--	--	--

Le competenze specifiche, i relativi contenuti, gli eventuali percorsi interdisciplinari, le strategie, i tempi e gli strumenti saranno indicati specificatamente nelle programmazioni individuali dei singoli docenti.

OBIETTIVI MINIMI per il raggiungimento del livello Base nella valutazione delle competenze

Primo anno:


Gli studenti sono in grado di:

- leggere e capire espressioni familiari e messaggi molto semplici (comandi, indicazioni brevi , insegne, manifesti e opuscoli) legati a se stessi e al proprio quotidiano;
- conoscere il lessico legato all'ambiente familiare;
- chiedere,dare,ricevere semplici informazioni su argomenti legati alla propria persona;
- riconoscere e ben utilizzare gli elementi linguistici e grammaticali di base in prove strutturate;
- produrre semplici informazioni scritte e orali in contesti noti, con rispetto delle regole d'uso.

Secondo anno:

Gli studenti sono in grado di:

- leggere e capire testi semplici legati al proprio vissuto;
- utilizzare il lessico usato correntemente;
- chiedere, dare e ricevere informazioni concrete sulla propria realtà(famiglia, amici, scuola, spese, lavoro, ambiente circostante)
- riconoscere e utilizzare in modo più autonomo e corretto, gli elementi grammaticali e strutturali di base

	I.I.S.S. Elena di Savoia – Piero Calamandrei	Pagina 4 di 21
	PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO LINGUE	LINGUA INGLESE
	Anno Scolastico 2014-2015	Lingua straniera - Linguaggi

- produrre semplici testi scritti e orali descrivendo esperienze personali e sul proprio vissuto, con rispetto delle regole d'uso.

ATTIVITA' COMPLEMENTARI E INTEGRATIVE


- Partecipazione a spettacoli teatrali e film in lingua;
- Visite guidate;
- Certificazione;

VERIFICHE

<i>TIPO DI PROVA</i>	NUMERO DI PROVE
Prove scritte (strutturate e/o semistrutturate)	2 nel Trimestre e 3 nel Pentamestre
Prove orali (interrogazioni individuali)	almeno 2 in ciascun periodo
Prove multimediali (facoltative)	

VALUTAZIONE

Si rimanda ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio Docenti


	I.I.S.S. Elena di Savoia – Piero Calamandrei	Pagina 5 di 21
	PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO LINGUE	LINGUA INGLESE
	Anno Scolastico 2014-2015	Lingua straniera - Linguaggi

PERCORSO FORMATIVO SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO


In riferimento alla Direttiva MIUR n. 4 del 16/01/2012 - Linee guida per il secondo biennio e quinto anno per i percorsi degli Istituti Tecnici a norma dell'articolo 8, comma 6, del D.P.R. 15/03/2010, n. 88, il Dipartimento Disciplinare di Lingua Inglese si pone come obiettivo quello di far acquisire agli studenti al termine del secondo biennio e quinto anno, le seguenti **COMPETENZE**:

- **Padroneggiare la Lingua Inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER);**
- **Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;**
- **Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;**
- **Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;**
- **Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team-working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.**


Il dipartimento, visto l'allegato A del D.P.R. 15 marzo 2010, art. 8, comma 3, individua altresì i nuclei fondanti della disciplina a partire dalle competenze, abilità, conoscenze da raggiungere al termine del **TERZO** anno di corso livello B1/B1+ del QCER:

	I.I.S.S. Elena di Savoia – Piero Calamandrei	Pagina 6 di 21
	PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO LINGUE	LINGUA INGLESE
	Anno Scolastico 2014-2015	Lingua straniera - Linguaggi


Competenze	Conoscenze	Abilità	Anno
<p>1. Padroneggiare la L2 per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi agli indirizzi per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i diversi aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. • Conoscere le strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguate al contesto comunicativo. • Conoscere il lessico settoriale di base 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti relativi a se stessi e alla propria realtà; • Dare e ricevere informazioni personali e relative ad ambiti noti; • Utilizzare correttamente il lessico appreso ed ampliarlo; • Cogliere informazioni da conversazioni telefoniche, interviste, dialoghi, video, canzoni, etc. • Rilevare informazioni salienti da testi scritti di varia tipologia; • Descrivere esperienze, impressioni ed eventi in modo semplice, al presente al passato e al futuro; 	3

	I.I.S.S. Elena di Savoia – Piero Calamandrei	Pagina 7 di 21
	PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO LINGUE	LINGUA INGLESE
Anno Scolastico 2014-2015		Lingua straniera - Linguaggi

		<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e utilizzare gli elementi grammaticali e strutturali della L2. 	
Competenze	Conoscenze	Abilità	Anno
<p>2. Stabilire collegamenti multimediali tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei paesi anglofoni 	<ul style="list-style-type: none"> Cogliere il carattere interculturale della L2 e operare semplici confronti in un'ottica multiculturale 	3

	I.I.S.S. Elena di Savoia – Piero Calamandrei	Pagina 8 di 21
	PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO LINGUE	LINGUA INGLESE
	Anno Scolastico 2014-2015	Lingua straniera - Linguaggi

3. Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale..	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere strategie per la comprensione globale e selettiva di testi generali e di indirizzo (scritti, orali e multimediali). • Conoscere le tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il dizionario bilingue e multimediale • Utilizzare le nuove tecnologie 	3
4. Documentare attività individuali e di gruppo relative a situazioni di laboratorio e tecnico-pratiche.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche di diverse tipologie di scrittura (lettere, descrizioni, narrazioni, sintesi ecc.). • Conoscere le caratteristiche fondamentali e i principali fattori di coerenza e coesione delle diverse tipologie testuali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi brevi su tematiche di interesse personale, quotidiano, sociale e settoriale. • Descrivere esperienze individuali e di gruppo, processi e situazioni relative al settore d'indirizzo. 	3
Competenze	Conoscenze	Abilità	Anno

	I.I.S.S. Elena di Savoia – Piero Calamandrei	Pagina 9 di 21
	PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO LINGUE	LINGUA INGLESE
Anno Scolastico 2014-2015		Lingua straniera - Linguaggi


5. Individuare ed utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team-working più appropriati	<ul style="list-style-type: none"> • Saper lavorare in gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> • Formulare elaborati, scrivere opuscoli informative e poster su tematiche legate al settore d'indirizzo • Saper sostenere una discussione a favore o contro una tesi. 	3
--	--	---	----------

Obiettivi Minimi del Terzo Anno

Gli studenti sono in grado di:

- comprendere i punti essenziali di un discorso riguardo argomenti familiari inerenti la sfera personale, la civiltà e il settore di indirizzo;
- riferire sommariamente le informazioni principali di esperienze vissute o avvenimenti di attualità, di argomenti di interesse specifico o settoriale, a condizione che il discorso anche se lento, sia articolato in modo grammaticalmente corretto;
- leggere e tradurre, anche se meccanicamente, testi generali o di indirizzo;
- conoscere il lessico di base legato ai settori di indirizzo;
- chiedere, dare, ricevere semplici informazioni su argomenti legati alla sfera personale e ai settori di indirizzo;
- riconoscere e ben utilizzare gli elementi linguistici e grammaticali di base in prove strutturate;
- scrivere semplici testi, inerenti il proprio vissuto e il settore di indirizzo, in modo grammaticalmente corretto.


Attività complementari e integrative

	I.I.S.S. Elena di Savoia – Piero Calamandrei	Pagina 10 di 21
	PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO LINGUE	LINGUA INGLESE
	Anno Scolastico 2014-2015	Lingua straniera - Linguaggi

- partecipazione a spettacoli s teatrali, cinematografici, seminari e conferenze in lingua;
- visite guidate;
- viaggi d'istruzione all'estero;
- certificazione ;
- progetti Pon C1 per il conseguimento della certificazione B1/B2 in lingua inglese e Pon C5 con stages in azienda.

La programmazione di Dipartimento costituisce il riferimento per la progettazione didattica/individuale dei docenti in relazione alle scelte compiute nell'ambito della programmazione collegiale del Consiglio di Classe.

TIPO DI PROVA
Prove orali tradizionali (interrogazioni individuali) 3
Prove scritte anche strutturate (test a risposta aperta e chiusa) 2 nel Trimestre e 3 nel Pentamestre
Relazioni su attività individuali e/o di gruppo facoltative
Prodotti multimediali facoltativi

	I.I.S.S. Elena di Savoia – Piero Calamandrei	Pagina 11 di 21
	PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO LINGUE	LINGUA INGLESE
	Anno Scolastico 2014-2015	Lingua straniera - Linguaggi

PERCORSO FORMATIVO SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

In riferimento alla Direttiva MIUR n. 4 del 16/01/2012 - Linee guida per il secondo biennio e quinto anno per i percorsi degli Istituti Tecnici a norma dell'articolo 8, comma 6, del D.P.R. 15/03/2010, n. 88, il Dipartimento Disciplinare di Lingua Inglese si pone come obiettivo quello di far acquisire agli studenti al termine del secondo biennio e quinto anno, le seguenti **COMPETENZE**:

- **Padroneggiare la Lingua Inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER);**
- **Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;**
- **Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;**
- **Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;**
- **Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team-working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.**

Il dipartimento, visto l'allegato A del D.P.R. 15 marzo 2010, art. 8, comma 3, individua altresì i nuclei fondanti della disciplina a partire dalle competenze, abilità, conoscenze da raggiungere al termine del **QUARTO** anno di corso livello B1/B1+/B2 del QCER:

Competenze	Conoscenze	Abilità	Anno
------------	------------	---------	------



PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO LINGUE

LINGUA INGLESE

Anno Scolastico 2014-2015

Lingua straniera - Linguaggi

6. Padroneggiare la L2 per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi agli indirizzi per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.

- Conoscere i diversi aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.
- Conoscere le strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguate al contesto comunicativo.
- Conoscere il lessico settoriale di base

- Saper interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti relativi a se stessi e alla propria realtà;
- Dare e ricevere informazioni personali e relative ad ambiti noti;
- Utilizzare correttamente il lessico appreso ed ampliarlo;
- Cogliere informazioni da conversazioni telefoniche, interviste, dialoghi, video, canzoni, etc.
- Rilevare informazioni salienti da testi scritti di varia tipologia;
- Descrivere esperienze, impressioni ed eventi impiegando le strutture morfosintattiche più complesse;
- Saper formulare ipotesi;

4

Competenze

Conoscenze

Abilità

Anno




PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO LINGUE

LINGUA INGLESE

Anno Scolastico 2014-2015

Lingua straniera - Linguaggi

<p>7. Stabilire collegamenti multimediali tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei paesi anglofoni 	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere il carattere interculturale della L2 e operare semplici confronti in un'ottica multiculturale 	<p>4</p>
<p>8. Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale..</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere strategie per la comprensione globale e selettiva di testi generali e di indirizzo (scritti, orali e multimediali). • Conoscere le tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il dizionario bilingue e multimediale • Utilizzare le nuove tecnologie 	<p>4</p>
<p>9. Documentare attività individuali e di gruppo relative a situazioni di laboratorio e tecnico-pratiche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche di diverse tipologie di scrittura (lettere, descrizioni, narrazioni, sintesi ecc.). • Conoscere le caratteristiche fondamentali e i principali fattori di coerenza e coesione delle diverse tipologie testuali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi brevi su tematiche di interesse personale, sociale e settoriale. • Scrivere il proprio CV. • Descrivere esperienze individuali e di gruppo, processi e situazioni relative al settore d'indirizzo. 	<p>4</p>
<p>Competenze</p>	<p>Conoscenze</p>	<p>Abilità</p>	<p>Anno</p>

	I.I.S.S. Elena di Savoia – Piero Calamandrei	Pagina 14 di 21
	PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO LINGUE	LINGUA INGLESE
Anno Scolastico 2014-2015		Lingua straniera - Linguaggi


10. Individuare ed utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team-working più appropriati	<ul style="list-style-type: none"> • Saper lavorare in gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> • Formulare elaborati, scrivere opuscoli informative e poster su tematiche legate al settore d'indirizzo • Saper sostenere una discussione a favore o contro una tesi. 	4
---	--	---	----------

Obiettivi Minimi del Quarto Anno

Gli studenti sono in grado di:

- comprendere i punti essenziali di un discorso riguardo argomenti familiari inerenti la sfera personale, la civiltà e il settore di indirizzo;
- riferire le informazioni principali di esperienze vissute o avvenimenti di attualità, di argomenti di interesse specifico o settoriale, a condizione che il discorso anche se lento, sia articolato in modo grammaticalmente corretto;
- leggere e comprendere il messaggio globale dei testi generici o relativi al settore di specializzazione o alla civiltà;
- conoscere il lessico di base legato ai settori di indirizzo;
- chiedere, dare, ricevere semplici informazioni su argomenti legati alla sfera personale e ai settori di indirizzo;
- riconoscere e ben utilizzare gli elementi linguistici e grammaticali di base in prove strutturate e semistrutturate;
- scrivere semplici testi anche inerenti il settore di indirizzo, in modo grammaticalmente corretto.


Attività complementari e integrative

	I.I.S.S. Elena di Savoia – Piero Calamandrei	Pagina 15 di 21
	PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO LINGUE	LINGUA INGLESE
	Anno Scolastico 2014-2015	Lingua straniera - Linguaggi

- partecipazione a spettacoli teatrali, cinematografici, seminari e conferenze in lingua;
- visite guidate;
- viaggi d'istruzione all'estero;
- certificazione Trinity
- progetti Pon C1 per il conseguimento della certificazione B1/B2 in lingua inglese e Pon C5 con stages in azienda.

La programmazione di Dipartimento costituisce il riferimento per la progettazione didattica/individuale dei docenti in relazione alle scelte compiute nell'ambito della programmazione collegiale del Consiglio di Classe.

TIPO DI PROVA
Prove orali tradizionali (interrogazioni individuali) almeno 2
Prove scritte anche strutturate (test a risposta aperta e chiusa) 2 nel Trimestre e 3 nel Quadrimestre
Relazioni su attività individuali e/o di gruppo facoltative
Prodotti multimediali facoltativi

	I.I.S.S. Elena di Savoia – Piero Calamandrei	Pagina 16 di 21
	PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO LINGUE	LINGUA INGLESE
	Anno Scolastico 2014-2015	Lingua straniera - Linguaggi

PERCORSO FORMATIVO SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

In riferimento alla Direttiva MIUR n. 4 del 16/01/2012 - Linee guida per il secondo biennio e quinto anno per i percorsi degli Istituti Tecnici a norma dell'articolo 8, comma 6, del D.P.R. 15/03/2010, n. 88, il Dipartimento Disciplinare di Lingua Inglese si pone come obiettivo quello di far acquisire agli studenti al termine del secondo biennio e quinto anno, le seguenti **COMPETENZE**:

- **Padroneggiare la Lingua Inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER);**
- **Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;**
- **Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;**
- **Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;**
- **Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team-working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.**

Il dipartimento, visto l'allegato A del D.P.R. 15 marzo 2010, art. 8, comma 3, individua altresì i nuclei fondanti della disciplina a partire dalle competenze, abilità, conoscenze da raggiungere al termine del **QUINTO** anno di corso livello B2/B2+ del QCER:



PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO LINGUE

LINGUA INGLESE

Anno Scolastico 2014-2015

Lingua straniera - Linguaggi

Competenze	Conoscenze	Abilità	Anno
<p>11. Padroneggiare la L2 per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi agli indirizzi per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere i diversi aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.• Conoscere le strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguate al contesto comunicativo.• Conoscere in modo approfondito il lessico settoriale	<ul style="list-style-type: none">• Saper interagire in conversazioni su vari argomenti, dal sociale alle proprie o altrui esperienze;• Dare e ricevere informazioni relative all'ambito scientifico delle discipline di studio;• Utilizzare correttamente il lessico appreso ed ampliarlo;• Comprendere e gestire in modo dettagliato discorsi estesi, argomentazioni, informazioni, interviste, dialoghi, articoli, etc.• Rilevare informazioni precise da testi scritti di varia tipologia;• Descrivere esperienze, impressioni ed eventi impiegando le strutture morfosintattiche più complesse;• Saper formulare ipotesi;• Sintetizzare percorsi di ricerca: tesi, esperimenti, opinioni, risultati e conclusioni;	<p>5</p>




PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO LINGUE

LINGUA INGLESE


Anno Scolastico 2014-2015

Lingua straniera - Linguaggi

Competenze	Conoscenze	Abilità	Anno
12. Stabilire collegamenti multimediali tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.	<ul style="list-style-type: none">• Approfondire aspetti multiculturali della L2 in un'ottica interdisciplinare trattando argomenti relativi alla lingua, alla storia, al territorio, all'ambiente e alla società	<ul style="list-style-type: none">• Sostenere con valide motivazioni, il proprio punto di vista in un confronto o in un lavoro personale• Cogliere il carattere interculturale della L2 e operare confronti in un'ottica multiculturale	5
13. Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale..	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere strategie per la comprensione globale e selettiva di testi generali e di indirizzo (scritti, orali e multimediali).• Conoscere le tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare il dizionario bilingue e multimediale• Utilizzare le nuove tecnologie	5

	I.I.S.S. Elena di Savoia – Piero Calamandrei	Pagina 19 di 21
	PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO LINGUE	LINGUA INGLESE
Anno Scolastico 2014-2015		Lingua straniera - Linguaggi

14. Documentare attività individuali e di gruppo relative a situazioni di laboratorio e tecnico-pratiche.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche di diverse tipologie di scrittura (lettere, descrizioni, narrazioni, sintesi ecc.). • Riconoscere lo scopo e i meccanismi di coerenza e coesione delle diverse tipologie testuali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi su tematiche di interesse personale, sociale e settoriale. • Scrivere il proprio CV. • Descrivere esperienze individuali e di gruppo, processi e situazioni relative al settore d'indirizzo • Produrre relazioni scientifiche 	5
Competenze	Conoscenze	Abilità	Anno
15. Individuare ed utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team-working più appropriati	<ul style="list-style-type: none"> • Saper lavorare in gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> • Formulare elaborati, scrivere opuscoli informativi e poster su tematiche legate al settore d'indirizzo • Sostenere una discussione a favore o contro una tesi • Organizzare gruppi di lavoro tematici 	5

	I.I.S.S. Elena di Savoia – Piero Calamandrei	Pagina 20 di 21
	PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO LINGUE	LINGUA INGLESE
	Anno Scolastico 2014-2015	Lingua straniera - Linguaggi

Obiettivi Minimi del Quinto Anno


Gli studenti sono in grado di:

- comprendere i punti essenziali di un discorso riguardo la civiltà e il settore di indirizzo;
- riferire di esperienze vissute o avvenimenti di attualità, di argomenti di interesse specifico o settoriale, a condizione che il discorso anche se lento, sia articolato in modo grammaticalmente corretto;
- leggere e comprendere il messaggio globale dei testi generici o relativi al settore di specializzazione o alla civiltà;
- utilizzare il lessico specifico adeguato agli argomenti settoriali trattati;
- chiedere, dare e ricevere informazioni su argomenti relativi ai settori di indirizzo;
- riconoscere e ben utilizzare gli elementi linguistici e grammaticali studiati e approfonditi in prove strutturate e semistrutturate;
- produrre testi anche inerenti il settore di indirizzo, in modo grammaticalmente corretto.

Attività complementari e integrative

- partecipazione a spettacoli teatrali, cinematografici, seminari e conferenze in lingua;
- visite guidate;
- viaggi d'istruzione all'estero;
- progetti Pon C1 per il conseguimento di Certificazione in lingua inglese e Pon C5 con stages in azienda;
- CLIL: collegamenti interdisciplinari con materie di indirizzo.

La programmazione di Dipartimento costituisce il riferimento per la progettazione didattica/individuale dei docenti in relazione alle scelte compiute nell'ambito della programmazione collegiale del Consiglio di Classe.

	I.I.S.S. Elena di Savoia – Piero Calamandrei	Pagina 21 di 21
	PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO LINGUE	LINGUA INGLESE
	Anno Scolastico 2014-2015	Lingua straniera - Linguaggi

TIPO DI PROVA
Prove orali tradizionali (interrogazioni individuali): almeno 2
Prove scritte anche strutturate (test a risposta aperta e chiusa): 2 nel Trimestre e 3 nel Pentamestre
Relazioni su attività individuali e/o di gruppo: facoltative
Prodotti multimediali: facoltativi

Novembre 2014

Il Coordinatore del Dipartimento

Prof.ssa Francesca Romana Reina